

Tekst 4 Nu even niet

18 C

19 maximumscore 1

	wel
Alinea 2 draagt een oplossing aan voor het gestelde in alinea 1.	x
Alinea 2 geeft een oorzaak voor het gestelde in alinea 1.	x
Alinea 2 geeft een voorbeeld bij het gestelde in alinea 1.	
Alinea 2 noemt een gevolg van het gestelde in alinea 1.	x
Alinea 2 vormt een tegenstelling met het gestelde in alinea 1.	

Opmerking

Alle kruisjes moeten correct geplaatst zijn voor het scorepunt.

20 B

21 C

22 maximumscore 2

- (actief) indelen/sorteren
- geheugensteuntjes gebruiken / dingen als geheugensteuntje opschrijven
- (doordacht) vooruitdenken
- blokken inplannen in hun dag (waarin ze niet gestoord en afgeleid willen worden)
- pauzes nemen

indien vijf of vier goed

2

indien drie of twee goed

1

indien één of geen goed

0

23 maximumscore 1

We switchen (heel) snel tussen de ene taak en de andere. / We wisselen de verschillende taken (heel) snel af.

Opmerking

Het volledige antwoord moet gegeven zijn voor een scorepunt.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

24 **maximumscore 1**

“Daarom is het beter en veel efficiënter de kleine taakjes bewust na elkaar te doen, zodat je ruimte vrijmaakt voor gerichte aandacht.”
(regels 128-131)

25 **maximumscore 1**

(in alinea) 8

26 **D**

27 **D**